

**Публичный доклад
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

2019-2020 учебный год..

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИЗА РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1. Информационная справка об учреждении.**
- 2. Анализ воспитанников ДОУ.**
- 3. Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**
- 4. Анализ материально-технической базы.**
- 5. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**
- 6. Анализ взаимодействия детского сада и семьи.**
- 7. Анализ социальных связей.**
- 8. Охрана и укрепление здоровья детей.**
- 9. Основные проблемы и направления развития учреждения.**

1. Информационная справка.

Категория: первая.

Специализация групп: общеразвивающая направленность.

Приоритетное направление: художественно-эстетическое.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей общеобразовательных групп в учреждении – с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Устав утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 25.09.14г от № 3036.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 13848 Серия А № 0003660 от 16.07.13г.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-01-004291 от 07.04.16г.

Ведомственная принадлежность: администрация г. Кемерово.

ИНН – 4205010078

КПП – 420501001

РС – 40701810800001000016

БИК – 043207001 Отделение Кемерово по г. Кемерово

Здание ДОУ: типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее МБДОУ) функционирует с 5 июля 1952 года.

Паспорт ДОУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Краткое наименование учреждения: МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида»

Адрес (юридический и фактический): 650004 г. Кемерово ул. Гвардейская, 70

Адрес электронной почты: sad15d@mail.ru

Интернет - сайт учреждения: <http://detsad15.ucoz.net/>

Телефон: 35 – 19 – 75

Проезд автобусами: №№ 3, маршрутными такси №№ 43 – магазин «УТРО» ул. Гагарина, трамвай №1 остановка «Сибирская» ул. Сибиряков – Гвардейцев. С трех сторон дошкольное учреждение окружают частные одноэтажные жилые дома. С четвертой стороны улица Гвардейская. В 300 метрах находится «Станция юных натуралистов».

Ведомственная принадлежность – учредителем учреждения является муниципальная система образования г. Кемерово.

Сведения о вышестоящей организации:

- Управление образования администрации города Кемерово;
- г. Кемерово, 650000, проспект Советский, 54, 8 (3842) 36-46-19 (приемная)

Форма собственности - муниципальная;

- **сведения о собственниках:** Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Кемерово
Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7 тел. 360255.

Учредителем ДООУ является администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города и в лице управления образования администрации города Кемерово

Режим работы учреждения:

- а) рабочая неделя - пятидневная
- б) длительность работы Учреждения - 12 часов
- в) пребывание детей в Учреждении в группах - с 7.00 до 19.00,
- г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.
- д) в учреждении функционировало 4 группы в режиме полного дня (12-часового пребывания)

2. Анализ воспитанников ДООУ.

МБДОУ №15– детский сад общеразвивающего вида. Всего на 2019-20 уч.г. укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности, численностью – 120 детей. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. 3 группы однородны по возрастному составу детей, 1 группа разновозрастная

<i>Количество/Группа</i>	<i>Первая младшая группа (2-3 года)</i>	<i>Вторая младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средне-старшая группа (4-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
<i>Списочный состав (чел.)</i>	21	33	33	33
<i>Всего</i>	120			

3. Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Административно-управленческие кадры:

Заведующая МБДОУ –Нестеренко Маргарита Юрьевна

Старший воспитатель МБДОУ –Кофф Наталья Александровна

Старшая медсестра – Артемова Ольга Викторовна.

Завхоз – Королькова Татьяна Александровна

Педагогические кадры:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- педагог дополнительного образования по хореографии
- педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию
- инструктор по физкультурно-оздоровительной работе
- 8 воспитателей.

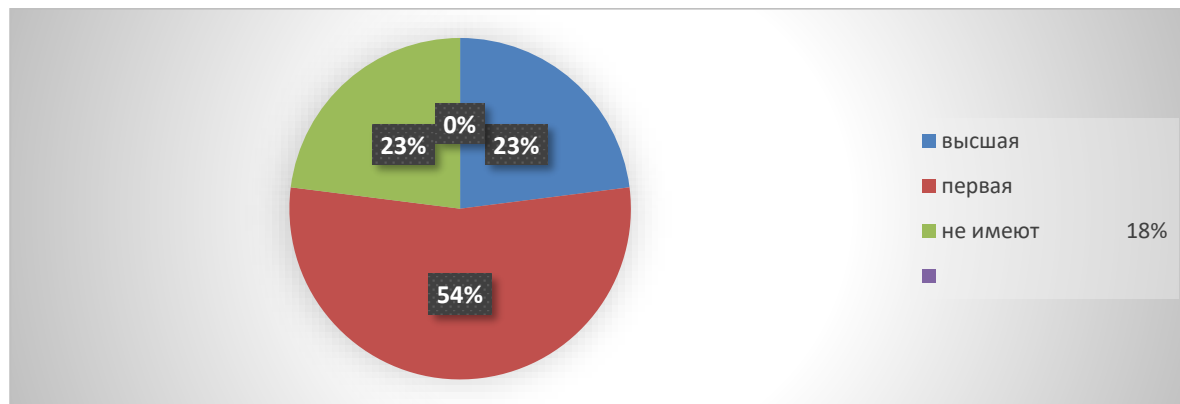
Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	7	54 %	6	46%



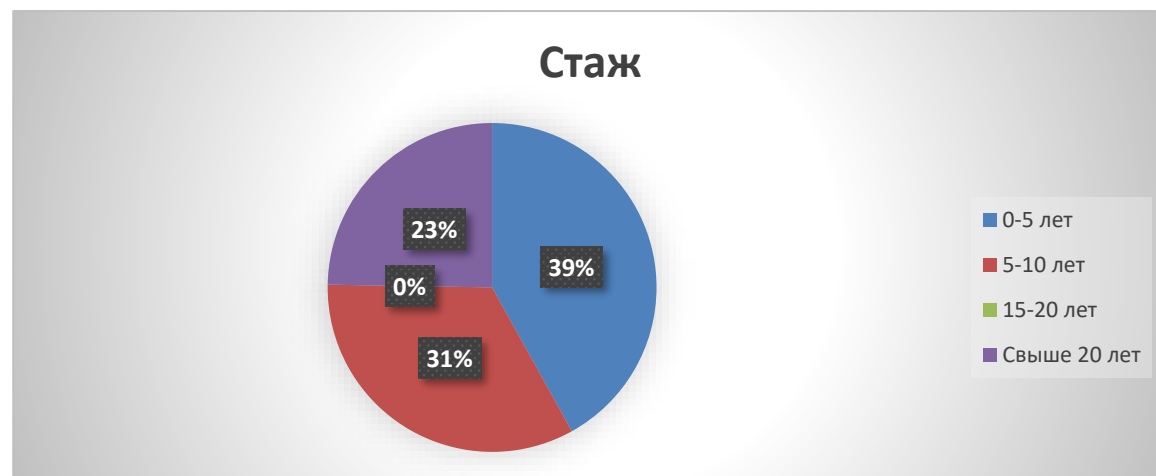
Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Не имеют категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	3	23%	7	54%	3	23%



Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педагогов	0-5		5-10		10-15		15- 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	5	39%	4	31%	1	7%	0	0%	3	23%



Творческий и профессиональный потенциал педагогов ДОУ:

- Педагоги ДОУ регулярно повышают уровень своего образования и профессиональной компетентности на долгосрочных курсах в КРИПК и ПРО, краткосрочных курсах, проблемно-ориентированных семинарах, конференциях в КРИПК и ПРО, МОУ ДПО «НМЦ», а также в 2019-2020уч.г. участвовали в:
 - районном методическом объединении воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста (4 чел.),
 - районном методическом объединении воспитателей групп старшего возраста (4 чел.),
 - районном методическом объединении старших воспитателей (1 чел),
 - городском методическом объединении музыкальных руководителей(1 чел),
- График прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками выполняется
- 100 % педагогов владеют информационными компьютерными технологиями и имеют соответствующие сертификаты от МОУ ДПО «НМЦ», все педагоги имеют свои персональные мини-сайты в социальной сети работников образования, где публикуют свои методические материалы в Интернет-сети, ст. воспитатель является ответственной за работу Интернет-сайта МБДОУ №15.
- ПДО по духовно-нравственному воспитанию Медведева О.В. и старший воспитатель Кофф Н.А. имеют авторскую программу «Окно в мир добра», с которой они принимали участие в Федеральном конкурсе (региональный этап) «За нравственный подвиг учителя». Медведева О.В. регулярно организует с воспитанниками совместные театрализованные мероприятия, экскурсии.
- Воспитатели ДОУ – творческие и инициативные педагоги, участвуют в профессиональных конкурсах муниципального и всероссийского уровня и мероприятиях детского сада. Все воспитатели и специалисты проводили открытые мероприятия с дошкольниками на уровне ДОУ. В период карантина все воспитатели и педагоги дополнительного образования проводили работу с детьми дистанционно, выкладывая на электронных ресурсах(инстаграмм ДОУ и Ютуб-канал детского сада) видео-занятия и мастер-классы.
- Педагоги ДОУ имеют сертификаты за участие в муниципальных конкурсах, профессиональных Интернет-конкурсах и за подготовку воспитанников к конкурсам федерального уровня. Педагоги активно публикуются на Интернет-сайтах.

4. Анализ материально-технической базы ДОУ.

Помещения МБДОУ №15 содержатся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соответствует требованиям пожарной, электро- и антитеррористической безопасности. Отделка стен, пола, потолка всех помещений детского сада соответствует СанПиН, безопасна для здоровья детей, предусматривающая влажную уборку с применением моющих и дезинфекционных средств.

Оборудование и мебель помещений ДОУ соответствует возрастным антропометрическим показателям и установленным стандартам. Все раздевалки имеют индивидуальные шкафы для одежды и обуви, в которых предусмотрено просушивание прогулочной одежды.

Все помещения детского сада с оборудованием соответствуют требованиям охраны жизни и здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса

Территория ДОУ ограждена по периметру забором, имеет хозяйственную и игровую зону. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный крытыми тентовыми навесами с трехсторонним ограждением, необходимыми постройками для организации двигательной активности воспитанников во время прогулки.

Функциональность помещений ДОУ:

<i>Наименование помещения</i>	<i>Цели использования</i>
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с персоналом ДОУ и родителями воспитанников. Нормативно-правовая, распорядительная и др. документация ДОУ. Рабочее место руководителя ДОУ с установленным компьютером, принтером, сканером.

Методический кабинет	Методическая библиотека литературы и пособий для педагогов. Информационный дневник для педагогов ДОУ по освещению текущей работы, перспективного развития и итогов деятельности ДОУ. Методическая, организационная, отчетная и др. документация ДОУ. Мероприятия с педагогами ДОУ: круглые столы, совещания, семинары, консультации в индивидуальном и групповом режимах. Организация методических и творческих выставок для участников образовательного процесса. Организация заседаний родительских комитетов групп и детского сада. Консультативная индивидуальная работа с семьями воспитанников. Рабочее место старшего воспитателя ДОУ, сотрудников ДОУ с возможностью использования компьютера и многофункциональной принтер-системы.
Медицинский кабинет	Осмотр и диагностика детей, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Консультативно-просветительская работа с семьями воспитанников и сотрудниками ДОУ. Изоляция воспитанников. Медицинская документация ДОУ. Рабочее место старшей медицинской сестры, врача.

Состояние предметно-развивающей среды в группах:

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с основными реализуемыми программами и требованиями СанПиН и отвечает следующим условиям:

- Мебель и предметы, окружающие детей соответствуют росту, руке и физиологическим возможностям детей;
- Помещения групп оформлены по общему стилю в спокойной цветовой гамме, эстетично, уютно, приближено к домашней обстановке;

- Игровая среда насыщена дидактической игрушкой;
- В течение года постепенно вносятся изменения в окружающую среду;
- Предусмотрено широкое игровое поле с возможностью для дидактических игр, подвижных игр, игр со строительным материалом, сюжетно-отобразительными ситуативными играми.
- Для сюжетно-изобразительной деятельности имеются: сюжетно-образные игрушки, кукольный уголок, уголок «Ряжения», игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.
- Для познавательной деятельности: материалы для сюжетного конструирования, напольный конструктор, игрушки для обыгрывания построек, игрушки-двигатели, сюжетные игрушки; уголок природы, книжный уголок, театральный уголок, музыкальный уголок;
- Для продуктивной деятельности: уголок ИЗО и ручного труда;
- Для физического развития: шведская стенка с матами, мягкие модули, флажки, султанчики, ленты, шарики для метания, разнообразные мячи, кегли, обручи и т.д.

Предметно-развивающая среда учитывает следующие принципы:

- Комфортность;
- Гибкость окружающего пространства;
- Учет интересов мальчиков и девочек (гендерный принцип);
- Эстетичность организации среды,
- Активности, самостоятельности, творчества.
- Полифункциональность.
- Насыщенность.
- Детоцентризм.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

5. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

В 2019-20 учебном году основная деятельность МБДОУ №15 была направлена на достижение следующих задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО
2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой МБДОУ №15 и направлено на:

создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка и ориентируясь на Основную общеобразовательную программу МБДОУ №15 педагогический коллектив основной *целью* своей деятельности определил:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования.

6. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

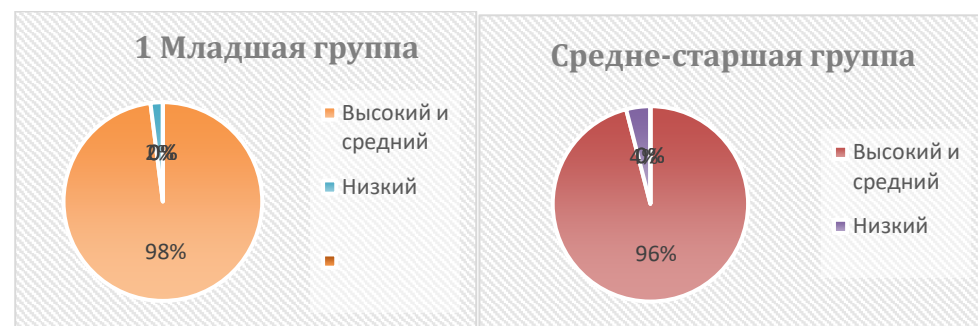
Наряду с традиционным набором общеобразовательных услуг в 2019-20 учебном году в учреждении оказывалась современная услуга, востребованная родительской общественностью: обучение хореографии.

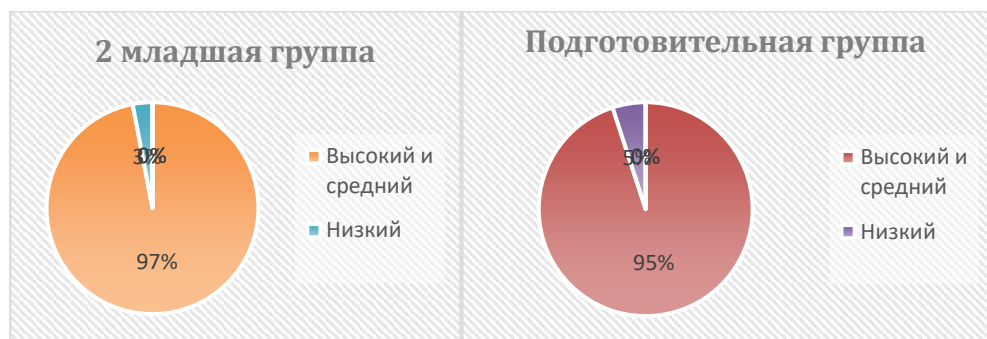
Особое внимание уделялось обеспечению гигиенических основ образовательного процесса: чередованию организованных занятий, свободной деятельности и отдыха детей. Среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим умственного напряжения, 50% - занятиям художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдавалось двигательнo-активным формам деятельности детей в целях профилактики утомления детей.

В новом учебном году планируется продолжать работу по просвещению педагогов в вопросах оптимальной организации детской деятельности, активизировать педагогов на использование в режиме дня различных способов снятия физического и умственного напряжения.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы

Уровень освоения основной образовательной программы МБДОУ №15





Выпускники МДОУ №15 – коммуникативные, творчески активные, уверенные в свои силы и возможности. Мы надеемся, что наши выпускники будут достойными гражданами города Кемерово.

6. Анализ взаимодействия детского сада и семьи

Для полноценного развития ребенка в детском саду используем разнообразные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Среди коллективных форм работы с родителями использовались:

- родительские собрания (общесадовские и групповые),
- праздники, развлечения (спортивные, музыкальные),

Коллектив педагогов осваивает использование нетрадиционных способов взаимодействия: родительское собрание проводится все чаще в форме круглого стола, практикума, дискуссии. Собрания проводятся с использованием мультимедийной техники. Установить теплые, неформальные отношения помогают совместные досуговые мероприятия: «Праздник мыльных пузырей», спартакиада, «Проводы русской зимы», «Рождество», «Пасхалинка». Традиционно проводятся спортивные и музыкальные праздники с привлечением семей. Для поддержки семейного творчества был организован ряд конкурсов с привлечением родителей. В ДОУ совершенствуются наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей. Наряду с оформлением информационных стендов, папок, ширм мы внедряем и новые формы: выпуск буклетов, памяток, журналов.

В дошкольном учреждении организована работа консультационной службы специалистов ДООУ: педагогов дополнительного образования по хореографии, музыкального руководителя, а также заведующей МБДОУ и старшего воспитателя.

В перспективе мы планируем продолжать тесное сотрудничество с родителями воспитанников, привлекая их к участию в интересных мероприятиях, используя нетрадиционные формы деятельности.

7. Анализ социальных связей

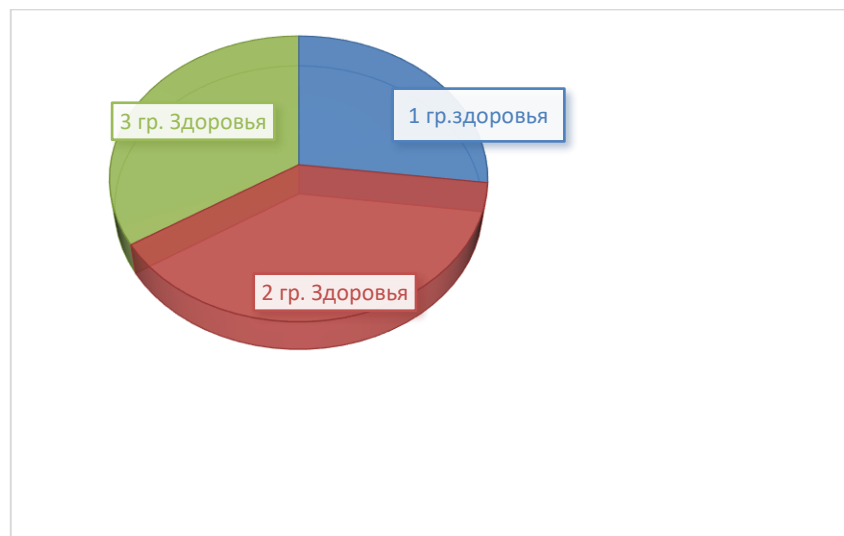
В прошедшем учебном году наш детский сад сотрудничал с рядом учреждений района и города:

- ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»
- МУЗ ГКБ №7. (Консультации специалистов, медосмотры детей, вакцинация, диспансеризация).
- Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной
- Кемеровская православная епархия
- Музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва
- Кемеровский областной кукольный театр имени А.Гайдара

8. Охрана и укрепление здоровья дошкольников.

Деятельность нашего учреждения по оздоровлению дошкольников связана с разработкой системы средств, способов сопровождения с целью улучшения качества физического и психического здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья.



Заболеваемость детей.

Критерии состояния здоровья воспитанников	Показатели
Количество детей ни разу не болевших в году	21
Распределение детей по группам здоровья	
Первая	32
Вторая	47
Третья	41
Количество детей, у которых наблюдалась положительная динамика перехода из одной группы здоровья в другую	6
Количество детей, у которых наблюдалась отрицательная динамика перехода из одной	-

группы здоровья в другую	
Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	1
Количество детей, имеющих хронические заболевания	24
Количество дней, пропущенных по состоянию здоровья на одного ребенка	12

Меры по охране и укреплению здоровья.

В МБДОУ №15 созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития:

- - Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук, витаминпрофилактика, кварцевание, применение люстры Чижевского).
- - Проводится общий оздоровительный массаж.
- - Организован регулярный осмотр врачами-специалистами – 1 раз в год.
- - Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.
- - 2 раза в год проводятся противорецидивные мероприятия.
- - Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей.
- - Родители информируются по оздоровительной работе детского сада, через планы оздоровительной работы, экраны и стенды оздоровительных мероприятий, анализ детской заболеваемости.
- В нашем дошкольном учреждении созданы следующие условия для физического развития детей:
- - Во всех группах есть спортивные уголки для физического воспитания.
- - В практику работы внедряются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы корригирующей гимнастики.
- - Организация работы с детьми по программе социально-эмоционального развития «Безопасность»
- - Разработаны разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня.
- - В группах созданы картотеки, атрибуты, пособия для организации индивидуальной, групповой, подгрупповой работы с детьми.

Организация питания.

В МДОУ №15 организовано полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности.

МБДОУ №15 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям. Для дежурного персонала имеются в наличии индивидуальные средства защиты органов дыхания фильтрующего действия.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности сторожа.

В дошкольном учреждении проводятся разовые и плановые специальные мероприятия и по дорожной безопасности.

Администрация и педагоги МБДОУ №15 регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- - наличие правил внутреннего распорядка,
- - регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- - информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и ЧС»,
- - регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

9. Основные проблемы и направления развития учреждения.

В перспективе направлениями ближайшего развития МБДОУ №15 являются:

1. Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению образовательных результатов.
2. Разработать пути обновления педагогического процесса в ДОУ с точки зрения единства всех его участников с учетом инновационных тенденций в системе дошкольного образования, интересов и запросов родителей, возможностей учреждения.
3. Обеспечить развитие кадровых условий ДОУ, создать условия для профессионального совершенствования, мотивации и активизации творческого потенциала педагогов.