

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №15  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
М.Ю.  
«01» апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения №15  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
2019 год**

**Содержание:**

**I Аналитическая часть:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
5. Оценка материально-технической базы.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида» 2019г.**

**I Аналитическая часть**

**Отчет сформирован в соответствии с положениями:**

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения №15 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

**Краткое наименование:** МБДОУ №15 "Детский сад общеразвивающего вида"

**Юридический адрес:** Россия, 650004, г. Кемерово, ул. Гвардейская, 70

**Фактический адрес:** Россия, 650004, г. Кемерово, ул. Гвардейская, 70 дом 7.

**Телефон/факс:** 8-(3842)-35-19-75

**Учредитель:** Муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7

**Режим функционирования деятельности ДООУ** регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail – sad15d@mail.ru

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 13848 от 16.07.2013 г, лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004291 от 07.04.2016г

**МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида»** сдан в эксплуатацию в 1952 году. Детский сад расположен в Центральном районе г. Кемерово, в частном секторе, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: МБОУ УДО «Городская станция Юных натуралистов», МБДОУ №7 Детский сад общеразвивающего вида»

**Территория:** Общая площадь территории ДООУ – 0.5 га, территория ровная, озеленение составляет – 2500 кв. м (50% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, тополь, ель, клен, карагач) и кустарников (сирень, акация). Ограждение участка – железный забор, зеленые насаждения.

Территория образовательного учреждения хорошо благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Оборудована безопасная спортивная площадка.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**Сведения об администрации ДООУ:**

**Заведующая:** Нестеренко Маргарита Юрьевна, образование высшее педагогическое, соответствие должности руководителя, общий стаж работы – 11 лет, в должности заведующего – 0 лет.

### **Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ:**

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочно. Регистрационный номер № 13848 от 16 июля 2013 года
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 "Детский сад общеразвивающего вида"
- Документы и локальные акты различного уровня:
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **Локальные акты ДООУ:**

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ДООУ.
2. Положение о языке образования
3. Положение об архиве ДООУ
4. Порядок Пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
5. Положение об официальном сайте
6. Приказ о назначении ответственного за ведение сайта
7. Программа развития ДООУ
8. Положение об оплате и стимулировании работников
9. Положение о комиссии по урегулированию споров
10. Положение о родительском комитете
11. Положение о педагогическом совете
12. Положение об общем собрании трудового коллектива
13. Положение о порядке привлечения расходования добровольных пожертвований физических и юридических лиц Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
14. Устав + Решение КУМИ о внесении изменений и дополнений в Устав МБДОУ № 15
15. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 15
16. Правила внутреннего трудового распорядка
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения
18. Коллективный договор МБДОУ № 15
19. Положение об оказании платных услуг
20. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
21. Правила приема, перевода и отчисления в МБДОУ № 15
22. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №15 и родителями (законными представителями) воспитанников
23. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ДООУ
24. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
25. Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения №15 «Детский сад общеразвивающего вида».

## **2. Оценка системы управления ДООУ.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и

коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об Управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание работников ДОУ* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

*Управляющий совет ДОУ* работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Управляющего совета ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами ДООУ.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Для совершенствования системы управления в ДООУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДООУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

В 2019 году МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида» посещали 120 детей.

За прошедший год в учреждении функционировали 4 группы: 1 младшая (2-3 года) - 21 человек, 2 младшая (3-4 года) 33 человека, средняя (4-5 лет) 33 человека, разновозрастная старше-подготовительная (5-7 лет) 33 человека.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

В ДООУ оздоровительно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Оздоровительная работа в ДООУ строится на основе программы «Здоровье» В.Г. Алямовской.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида»

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДООУ
- Взаимодействие с лечебными учреждениями:
- Взаимодействие с семьей.

Лечебно-профилактическая работа проводится через различные мероприятия:

- соблюдение режима дня;
- сбалансированное питание;
- соблюдение СанПиН;
- соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;
- соблюдение питьевого режима;
- своевременное направление детей к узким специалистам;
- профилактика инфекционных заболеваний (прививки);
- выявление детей с острыми симптомами заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина;

- проведение санитарно-просветительской работы с персоналом ДООУ и родителями;
- ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчётов.

В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

### **Охрана жизни и здоровья детей**

Группы здоровья	2019 г.	
	Число детей, чел	Доля детей, %
1	30	25%
2	52	43%
3	38	32%
4	0	0%

### **Результаты адаптации детей по степени тяжести.**

Степень тяжести	2019г.
Легкая	9/43%
Средняя	11/52%
Тяжелая	1/5%

### **Пропущено 1-им ребенком по болезни**

Год	2019 г.
Пропущено 1-им ребенком по болезни	18 дней

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад большинство детей поступают со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДООУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДООУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

### **Организация питания.**

Качественное и сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

С 2010 года, Детский сад перешёл на приготовление питания из полуфабрикатной продукции, поставляемой МБУ «Комбинатом питания управления образования администрации г.Кемерово».

В настоящее время по заключённому контракту услуги по организации питания осуществляет МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г.Кемерово» в лице генерального директора Карих В.В.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Все возрастные группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс приёма пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиеническими правилами.

### Кадровое обеспечение ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

**Старший воспитатель:** Кофф Наталья Александровна стаж работы 22 лет, категория высшая;

#### Специалисты:

Музыкальный руководитель – стаж работы 1 год, категория нет;

ПДО (хореограф) – стаж работы 0 лет, категория нет;

ПДО (Духовно- нравственное воспитание)- стаж работы 27 лет, категории нет;

Инструктор по ФИЗО - стаж работы 3 года, категория 1;

Воспитатели -8

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	2019 год
До 25 лет	2
До 30 лет	1
До 30 до 40 лет	5
До 40 до 50 лет	2
Свыше 50 лет	3

### Образовательный уровень педагогических кадров

Категория работников	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование педагогической направленности	Имеют переподготовку по дошкольной педагогике
	2019	2019	2019
<b>Заведующая</b>	1	-	-
Ст. воспитатель	1	-	1
Воспитатели	4	4	6
Муз.руководители	1	-	1
ПДО (хореограф)	-	1	-
Инструктор по ФИЗО	-	1	-
ПДО (Духовно-нравственное воспитание)	1	-	1

Образование	2019 год
Высшее	7
Среднее проф.	6

### Уровень квалификации

Учебный год	Высшая квалификационная	Первая квалификационная	Соответствие должности	Не аттестованы
-------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	----------------

	<b>категория</b>	<b>категория</b>		
2019	2	6	0	5

### Стаж работы педагогов:

Стаж работы	2019 год
До 5 лет	4
5-10 лет	1
10-15 лет	5
15-20 лет	0
20 и более лет	5

73% педагогов имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определённую стабильность и преемственность педагогической деятельности.

- Педагоги ДОУ регулярно повышают уровень своего образования и профессиональной компетентности на долгосрочных курсах в КРИПК и ПРО, краткосрочных курсах, проблемно-ориентированных семинарах, конференциях в КРИПК и ПРО, МОУ ДПО «НМЦ», а также в 2019-20уч.г. участвовали в:

- районном методическом объединении воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста (6чел.),
- районном методическом объединении воспитателей групп старшего возраста (2 чел.),
- районном методическом объединении старших воспитателей (1 чел),
- городском методическом объединении музыкальных руководителей(1 чел),
- городском методическом объединении руководителей по ФИЗО(1 чел)
- Иоановские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» (2 чел)
- Региональный фестиваль «Кузбасс за жизнь» (3 чел)

- График прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками выполняется

- 100 % педагогов владеют информационными компьютерными технологиями и имеют соответствующие сертификаты от МОУ ДПО «НМЦ», все педагоги имеют свои персональные мини-сайты в социальной сети работников образования, где публикуют свои методические материалы в Интернет-сети, ст. воспитатель является ответственной за работу Интернет-сайта МБДОУ №15. • Воспитатели ДОУ – творческие и инициативные педагоги, участвуют в профессиональных конкурсах муниципального и всероссийского уровня и мероприятиях детского сада. Все воспитатели проводили открытые мероприятия с дошкольниками на уровне ДОУ.

- Педагоги ДОУ имеют сертификаты за участие в профессиональных Интернет-конкурсах и за подготовку воспитанников к конкурсам федерального уровня. Педагоги активно публикуются на Интернет-сайтах.

### Участие педагогов и воспитанников МБДОУ №15 в конкурсах

№	ФИО педагога	ФИ воспитанника	Название конкурса	Статус конкурса	Дата проведения конкурса	Место
1	Рудакова М.Н.	Никифорова Лиза	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Всероссийский (региональный этап)	2019	участник
2	Рудакова М.Н. Макушина Ю.П.		«Осенние фантазии на Библейские темы»	МБДОУ	Октябрь 2019	2
3	Рудакова М.Н. Макушина Ю.П.		«Рождественская елочка»	МБДОУ	Декабрь 2019	3
3	Рудакова М.Н.	Никифорова Лиза	«Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	Декабрь 2019	участник
4	Рудакова М.Н.	Королева Лера	«Цветочные фантазии»	Международный	Декабрь 2019	Лауреат
5	Кутузова А.М. Алексеева Н.С.		«Осенние фантазии на Библейские темы»	МБДОУ	Октябрь 2019	2
6	Кутузова А.М. Алексеева Н.С.	Пашоян Иветта	«Чудеса своими руками»	Городской	Декабрь 2019	участник
7	Макушина Ю.П.	Шкуркин Илья	«Чудеса своими руками»	Городской	Декабрь 2019	2
8	Макушина Ю.П.	Шкуркин Илья	«Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	Декабрь 2019	участник
9	Макушина Ю.П.		«Свободное образование» Номинация «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский	10.12.2019	1
10	Бочарова А.А. Карабаева Е.А.		«Осенние фантазии на Библейские темы»	МБДОУ	Октябрь 2019	1
11	Бочарова А.А. Карабаева Е.А.		«Рождественская елочка»	МБДОУ	Декабрь 2019	2
12	Карабаева Е.А. Бочарова А.А.	Воронова Ксения	«Чудеса своими руками»	Городской	Декабрь 2019	3
13	Карабаева Е.А.	Сергеев Данил	«Зимние фантазии»	Всероссийский	21.12.2019	1
14	Медведева О.В.		«Твори добро»	Международный	Декабрь 2019	1

15	Медведева О.В. Кофф Н.А.		«За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский (региональный этап)	2019	участники
16	Сачкова Е.Д.	Коллектив «Мотылек»	Фестиваль-конкурс «Танцует детство»	Городской	Декабрь 2019	2
17	Сачкова Е.Д.	Коллектив «Мотылек»	«Таланты России»	Всероссийский	14.12.2019	Лауреаты 2 степени
18	Бочарова А.А.	Быкова Диана	«Зимние фантазии»	Всероссийский	16.12.2019	1
19	Бочарова А.А.		«Педагогическая компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	14.09.2019	1
20	Никифорова Н.П. Корнишенко Г.Н.		«Осенние фантазии на Библиейские темы»	МБДОУ	Октябрь 2019	1
21	Никифорова Н.П. Корнишенко Г.Н.		«Рождественская елочка»	МБДОУ	Декабрь 2019	1
22	Никифорова Н.П.	Продан София	«Педагогика 21 век» Номинация «Художественное творчество»	Всероссийский	19.10.2019	1
23	Никифорова Н.П. Корнишенко Г.Н.	Беднер Вероника	«Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	Декабрь 2019	участник
24	Никифорова Н.П. Корнишенко Г.Н.		«Изумрудный город» номинация «Наш участок лучше всех»	Всероссийский	19.10.2019	1

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол от 26.08.2019. №1).

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, и разрабатывается годовой план работы, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. При организации непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

С целью расширения образовательного пространства, в начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве с:

➤ *ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»*

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством познавательных занятий, бесед, конкурсов поделок и чтецов; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»).
- Степени адаптации детей к детскому саду.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

#### *Результаты организованной образовательной деятельности*

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ по всем линиям развития за 2018-2019 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

*По результатам педагогической диагностики дети показали положительные результаты в диапазоне от 93 % до 99% в зависимости от образовательной области.*

*Усвоение содержания ООП ДООУ составило: 96%.*

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников остаётся на том же уровне. Это говорит о том, что педагоги в своей работе продолжают эффективно и педагогически оправданно применять приёмы и методы дошкольного воспитания и обучения, обращая большое внимание на специфику развития детей своей группы. Эффективно проводится работа по педагогическому просвещению родителей в области образования.

По сравнению с прошлым учебным годом удалось решить некоторые проблемы развития речи детей: наблюдается положительная динамика в овладении детьми словарем и грамматическим строем речи.

Такие позитивные результаты были достигнуты за счет создания в ДООУ необходимых условий для развития речи детей. По-прежнему не наблюдается тенденции к изменению и наращиванию позитивных результатов в развитии связной речи.

Причины этого, прежде всего:

- в нарушении системы работы по данному разделу программы (систематически планируются и проводятся только занятия, а работа в свободное от занятий время, проводится периодически, отсутствует взаимодействие с родителями воспитанников по данным направлениям);
- недостаточно обеспечивается внедрение современных технологий развития связной речи дошкольников.

**Вывод:**

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Воспитателями проведены семинары-практикумы по активизации и обогащению словаря в старших группах.

На основании анализа результатов мониторинга образовательного процесса нами сделаны выводы о необходимости:

- усиление контроля администрации по организации образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое развитие», а именно «Звуковая культура речи», «Связная речь»; «Познавательное развитие», а именно «Конструирование», «Формирование целостной картины мира».
- оказания методической помощи воспитателям по разделам программы, вызывающих у них затруднения в организации образовательной деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОО**

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

2019 год
-канцелярские товары для воспитанников и педагогов
-игровая детская мебель в группы
- шкафчики для пособий в группы
-игрушки и игровые пособия
-столы, стулья детские для группы
-методическая и художественная литература

**5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье» В.Г. Алямовской, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и

для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

**Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:**

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2019 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 5. Оценка материально-технической базы.

### Оборудование ДОУ

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Кабинет врача - Процедурный кабинет - Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы</li> <li>- Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей</li> <li>- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом</li> <li>- Медицинское просвещение персонала д/с</li> </ul>
Объекты культуры и спорта	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные праздники, досуги</li> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Коррекционная гимнастика</li> <li>- Профилактика плоскостопия</li> <li>- Досуги, праздники, развлечения</li> <li>- Утренники</li> </ul>
Административная, организационно методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет заведующей</li> <li>- Методический кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:</li> <li>- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников</li> <li>- Развитие профессионального уровня педагогов</li> <li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</li> <li>- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- Аттестация педагогов</li> <li>- Медико-педагогические совещания</li> </ul>
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Горячий цех</li> <li>-Холодный цех</li> <li>-Кладовая для овощей</li> </ul>	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена оценка условий труда всех работников ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входная дверь оборудована домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. В учреждении организовано 5 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Территории детского сада за годы работы хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Вместе с тем возникла острая необходимость т проведения капитального ремонта фасада здания.

**Вывод:**

В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В декабре 2019 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада. Удовлетворенность родителей составляет 97 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым

различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей муниципального бюджетного образовательного учреждения №15 «Детский сад общеразвивающего вида» для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

#### **Перспективы развития ДОУ**

- Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Создание условий для расширения образовательных услуг (кружковая деятельность).
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьей, социумом.

**Вывод:** Таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве воспитательно-образовательной деятельности всего учреждения в целом.

## **II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида» 2019 г.**

В результате анализа показателей деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу (на 01.08.2019 г.) осваивают 120 воспитанника, из них 21 воспитанников до 3-х лет, 99 воспитанников в возрасте от 3-7 лет. 120 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода.

2. ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часов). 120 воспитанников (100%) посещает ДОУ в режиме полного дня (12 часов).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 18 дней. Отмечается стабильный показатель на протяжении нескольких лет. Сохранение показателя заболеваемости на хорошем уровне обусловлено вводом и реализацией круглогодичной программы оздоровления детей, включающей различные направления в работе.

4. Анализ кадрового обеспечения показал:

Общая численность педагогических работников составляет 13 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 7 человека (36%), высшее образование педагогической направленности составляет 7

человека (53,8%), среднее профессиональное образование 6 педагогов (46,2%), среднее профессиональное педагогическое образование 5 педагогов (45,5%).

5. Имеют высшую квалификационную категорию 2 человека (15,3%), 1-ю квалификационную категорию - 6 человек (46,2%), не имеют квалификационной категории - 5 человек (38,5).

6. Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет - 4 человека (30,7%), от 5-10 лет - 1 человек (7,7%), 10-15 лет - 3 человека (23,1%), от 15-20 лет - 0 человек (0%), свыше 20 лет 5 человек (38,5%)

7. Возрастной ценз педагогических работников составляет до 30 лет - 3 человек (23,1%), свыше 55 лет - 1 человек (7,7%)

8. 8 педагогов (61,5%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

9. В ДОУ работают музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, ПДО (Хореограф), ПДО (Духовно-нравственное воспитание).

10. Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, обучение педагогов на курсах повышения квалификации, продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО,

11. В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционирует методический кабинет. На территории детского сада оборудованы 4 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, установлено спортивное оборудование, оборудованы цветники. Необходимо пополнять материально-техническую базу современным оборудованием и материалами.

Заведующий МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Нестеренко М.Ю.', is written over a horizontal line.

Нестеренко М.Ю.