

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кабинет заведующей	1
2	Методический кабинет	1
3	Музыкально – спортивный зал	1
4	Медицинский кабинет	1
5	Кабинет изо	1
7	Групповые помещения	4
8	Спальни	3
9	Приемные	4
10	Коридоры МАДОУ	1
11	Участки	4
12	Спортивный участок	1

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

#### **Развивающее пространство ДОУ**

Групповые комнаты	Методический кабинет
Материально - техническое обеспечение: Телевизор -4	Компьютер – 2 Ноутбук -4 Фотоаппарат
Уголки книги Экспериментальные уголки, уголки природы Центр строительных и конструктивных игр Уголки творчества (театрализации, изодеятельности, музыкальные уголки) Центр сюжетно – ролевых игр Центр игротеки	Библиотека методической и детской литературы Видеотека Фонотека Необходимый наглядный материал для организации образовательной деятельности с детьми (картины) Конспекты занятий Материалы по работе с родителями
<b>Музыкально – физкультурный зал</b>	
Создание условий для музыкально – ритмической деятельности Наличие шумовых музыкальных инструментов	Оборудование для проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми: Шведская стенка Мягкие модули

<p>Разнообразные виды театров (би – ба - бо, настольные, пальчиковые)  Декорации (ширма, домик и т.д.)  Музыкально - дидактические игры;  Картотека: музыкально – дидактических игр.  Музыкальный центр  Электронное пианино</p>	<p>Мячи разных размеров  Скакалки  Обручи  Гантели  Гимнастические палки  Велотренажер  Тренажер со штангой  Шаговый тренажер</p>
Территория детского сада	
<p>Малые архитектурные формы:  Песочницы 4шт.  Домики – 4 шт.  Машины - 1 шт..  Стол – 3 шт.  Лавочки-7  Теневые навесы – 4  Беседки-3  Спортивные сооружения:  Шведская стенка-5  Турники  Рукоход  Бум  Радуга-4  Стойки для лазанья-4</p>	

Для эстетического оформления участков ежегодно высаживается большое количество цветов на клумбах.

## **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Предметно-развивающая среда детского сада** - важный компонент, характеризующий качество дошкольного образования. Невозможно организовать содержательный воспитательно-образовательный процесс без соответствующей предметно – развивающей среды. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях нашего образовательного учреждения создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Состояние предметно – развивающей среды в МБДОУ № 15 соответствует санитарным нормам и правилам, реализуемой программы дошкольного воспитания.

Предметно – развивающая среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.
- игровую, коррекционную, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

При организации развивающей среды мы опираемся на следующие принципы построения развивающей предметно – пространственной среды:

### **1. Принцип доступности среды предполагает:**

Доступность для воспитанников, *в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья* и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

### **2. Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка.**

У ребенка дошкольного возраста существуют три основные потребности: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании. Исходя из этого предметно – пространственная среда в группах построена так, чтобы эти потребности удовлетворять. У каждого ребенка имеется самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста.

### **3. Принцип уважения к мнению ребенка.**

При организации развивающей среды учитывается мнение каждого ребенка, выслушивается предложения всех детей группы и по возможности их удовлетворяет или же тактично объясняет причину отказа. В результате, группа детского сада становится роднее, уютнее, комфортнее для каждого малыша.

### **4. Принцип полифункциональности**

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

### **5. Принцип трансформируемости пространства**

Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

### **6. Принцип вариативность среды предполагает:**

Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Этому способствует наличие в группах тематических уголков:

- конструктивных и строительных игр
- художественного творчества
- сюжетно – ролевых игр
- игротеки
- науки
- книги
- уголки двигательной активности
- музыкальные уголки.

### **7. Принцип индивидуальной комфортности**

В ДОУ необходимо создать такую среду, в которой ребенок может развиваться и комфортно чувствовать себя. Для создания индивидуальной комфортности ребенка в групповых комнатах

организован «Уголок уединения», где ребенок может просмотреть иллюстрации к интересующим его сказкам, фотографии родных или просто отдохнуть.

#### **8. Принцип безопасности предметно-пространственной среды**

Предметно – развивающая среда предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

#### **9. Принцип учета половых и возрастных различий детей**

Создавая развивающуюся среду группы, каждый воспитатель учитывает особенности детей, посещающих эту группу: возраст дошкольников, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности и прочее.

**Предметно – развивающая среда групп**

	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средне-старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическое развитие	<b>Физкультурный уголок</b> мячи, лошадка – качалка, дорожки для закаливания, Лампа бактерицидная настенная	<b>Физкультурный уголок:</b> <b>Физкультурный уголок:</b> мячи, кольцебросы, кегли, гантели, султанчики, подушки для напрыгивания и т.д. Лампа бактерицидная настенная	<b>Уголок здоровья:</b> <b>Уголок здоровья:</b> флажки, ленточки, дорожки для профилактики плоскостопия, лампа бактерицидная настенная и т.д.	<b>Уголок здоровья:</b> дорожка «здоровья», лампа бактерицидная .
Социально – коммуникативно развитие	<b>Супермаркет:</b> 2 набора овощей, один набор фруктов, набор продуктов и кулинарный набор. Сумки – 4 штук, корзинки для хранения товара, кассовый аппарат. <b>Мастерская</b> –инструменты. <b>Парикмахерская:</b> Халат, накидка, ножницы, фен, плойка, и т д бутылочки <b>Больница:</b> Халат, фонендоскоп, очки, сумочка доктора, шприцы, бутылочки от лекарств, шпатель, пинцет и т.д. <b>«Дом», «Столовая»:</b> кресла 3 маленьких, кровати, стол, кухня. Посуда: 1 набор чайный и 2 набора столовых, 2 коляски, телефон, утюг, и т.д. Игрушки: 1 машина, лошадь – качалка Куклы	<b>Магазин:</b> пластмассовые полочки с ящиками для продуктов, кассовый аппарат, банкомат, весы, сумки – 3 шт. <b>Дом:</b> шкаф кукольный, кровать кукольная - 2, шкаф для посуды, печка, стол, стул – 2 Утюг - 2, кукольная посуда, куклы <b>Больница:</b> Наборы инструментов, бутылочки от лекарств. <b>Туалетный столик с зеркалом.</b> <b>Фермер:</b> 1. Наборы игрушек домашних животных, набор игрушечных инструментов. <b>Машина, автобус:</b> рули. Игрушки: машины, куклы – 8 шт. Наборы животных, насекомых, рептилий.	Созданы условия для сюжетно – ролевых игр: <b>Дом, столовая:</b> стол, стулья кукольные, кухня, коляски – 3 шт., гладильная доска, утюг, куклы – 21 шт., наборы посуды – 3 шт., кровать, печка. <b>Кухня пластмассовая.</b> <b>Автомастерская, с набором инструментов</b> - машины – 12 <b>Магазин</b> - кассовый аппарат, наборы пищевых продуктов, набор овощей и фруктов, весы, касса, полочка для хранения продуктов, Больница и др. <b>Машина, автобус:</b> рули, билеты, наборы инструментов (гаечный ключ, молоток, отвертка и т.д.) <b>Парикмахерская:</b> накидка для стрижки, набор инструментов для парикмахера, плойка, фен,	В группе оформлены зоны для сюжетно – ролевых игр: движения. <b>Центр «Мы играем» для девочек:</b> <u>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</u> 1. Касса, весы, калькулятор, счёты; 2. Кондитерские изделия; 3. Хлебобулочные изделия; 4. Изделия бытовой химии; 5. Корзины, кошельки; 6. Предметы-заместители; 7. Овощи, фрукты. 8. стеллажи

<p>– 10 шт.          Пластмассовые и резиновые игрушки, изображающие разных животных – 30 шт.          Лейка, лопатки          Машинки большие и маленькие 20шт.          «Железная дорога», руль          Домино; «Дорожные знаки», «Машины» , «Дорожка Зебра»          Книги: «Веселые машинки», «От кареты до ракеты»          Картины          «Уроки безопасности», «Безопасность общения» ,          Макет по правилам дорожного движения «Перекресток»,</p>	<p>Фартуки и шапочки для дежурства по столовой, тазики, стиральные досточки – 1 шт., лейки – 3 шт., палочки для Рыхления          Макет по правилам дорожного движения «Перекресток          Лото «Дорожные знаки», Игры на развитие мелкой моторики. Картотеки.</p>	<p>расчески, ножницы.          Наборы животных, насекомых, рептилий.  <b>Имеются атрибуты</b> к сюжетно – ролевым играм (пожарный, полицейский,          Фартуки и шапочки для дежурства по столовой, клеенчатые фартуки, лейки – 2 шт., палочки для рыхления земли.          Макет по правилам дорожного движения «Перекресток», альбомы «Твоя безопасность»          Плакаты «Причины пожара в доме», «Хорошие манеры», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Этикет для самых маленьких». Игры на развитие мелкой моторики. Картотеки. Альбомы, тетради и т.д.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</u>          1. Комплект кукольной мебели;          2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;          3. Куклы, одежда для кукол;          5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;  <u>Сюжетно-ролевая игра «Мини-дом»:</u>          Пупсы          Комплект мебели для дома          Одежда для пупсов          Игрушечная посуда: кухонной  <b>«Салон красоты»:</b>          2. Набор парикмахера;          3. Журналы причёсок.          4. зеркало-трюмо  <b>Больница:</b> Халат, фонендоскоп, очки, сумочка доктора, шприцы, бутылочки от лекарств, шпатель, пинцет и т.д.          Кукла-доктор  <b>Игровой центр для мальчиков.</b>  <u>С.Р.И. «Полицейский»</u>          Форма полицейского          Фуражка</p>
--	--	--	---

				Жезл Набор полицейского Набор мелких игрушек для игры. Демонстрационные картинки Макеты дорог
--	--	--	--	---

				<p><b>Школа:</b> мольберт, указка, азбука, тетрадки, ручки, карандаши, глобус и т.д. кукла школьница, парта кукольная, портфель</p>
--	--	--	--	---



				<p><b>Игрушки</b> Куклы – 8 шт. Наборы животных, насекомые, рептилий. Фартуки и шапочки для дежурства по столовой, лейки – 2 шт., палочки для рыхления земли.</p> <p>Макет по правилам дорожного движения «Перекресток», набор знаков дорожного движения, пожарная машина</p>
--	--	--	--	---

Речевое развитие	Книжный уголок: подбор книг по тематическим неделям Наборы картин для составления описательных рассказов	<b>Книжный уголок:</b> подбор книг по тематическим неделям Наборы картин для составления описательных рассказов	Книжный уголок: портреты детских писателей, подбор книг по тематическим неделям Наборы картин для составления описательных рассказов	<b>Книжный уголок</b> 1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 3. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. 4. Книжки-раскраски, 5. Магнитофон, CD-диски с записью литературных произведений для детей. 6. Портреты писателей и поэтов
------------------	---	--	---	---

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Подобран разнообразный игровой материал для сенсорного развития детей:</p> <p>Игры: «Кто в домике живет?», «Чей домик?»,</p> <p>Магнитные фигуры «Собери», «Кубики с картинками», Домино «Смешарики», Блоки «Громко-тихо», «Собери петушок», «Рыболов», шнуровки «собери рыбку», и т.п.</p> <p>Пазлы-рамки: «Транспорт», «Водный мир», «Одежда для девочки и для мальчика» и т.п.,</p> <p>Пазлы деревянные: «Геометрические фигуры», «Зверята», «Фиксики» и т.п., «Домик-подбери ключики», Черепашка «шнуровка», «Собери бусы»,</p> <p>Дом настенный, лабиринт из бус, «Подбери геометрическую фигуру», «Профессии», «Кем быть?», Блок на ощущение, цвет и форму</p> <p>В группе имеется центр воды и песка.</p> <p>Фигурные коврики: Набор большой и маленький</p> <p>Картотеки:</p> <p>«Времена года», «Домашние животные», «Овощи и фрукты», «Дикие животные», «Насекомые», «Транспорт», «Рыбы». Животные лес-книги; «Лесные птицы», «Кабан», и т.п.</p> <p>Мир вокруг нас - книга</p>	<p>Настольно – печатные и дидактические игры:</p> <p>Кубики «Сказки», «Мультфильмы»</p> <p>Мозаики 15 шт.</p> <p>Н.и. «Собери пирамидку», «Собери картинку»</p> <p>Пазлы «Колобок», «Заюшкина избушка», «Белоснежка и семь гномов», «Русалочка», «Ну погоди», «Простоквашино», «Черепашка и львенок», «Мальвина», «Леопольд и мыши», «Репка», «Три поросенка», «Цифры»</p> <p>Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Игры-шнуровки «Собери бусы»</p>	<p>Викторина «Вокруг света».</p> <p>Лото «Дикие животные», «Ягоды, фрукты», «Азбука», «Овощи, фрукты, ягоды», «Кто, где живет», «Овощи и фрукты».</p> <p>Домино «Во саду ли в огороде», «Весело учиться», «Ассоциации», «Азбука-математика», «Фруктовая мозаика», «Зверята», «Герои мультфильмов».</p> <p>Настольные игры «Назови овощи», «Рыбалка», «мама, папа и я», «11 семей животных и семья человека», «Ребятам о зверятах», «Свойства», «Времена года», «Время», «Изучаем цвет, размер, учимся группировать», «На земле и на воде», «Шиворот на выворот», «Веселые горки», игровой набор-конструктор с катапультой, «Разрезные картинки», «Азбука безопасности», и т.д.</p> <p>пазлы «Малыш и Карлсон», «Незнайка», «Буратино и мальвина» и т.д.</p> <p>Разнообразные мозаики</p> <p>Плакаты «Геометрические фигуры», «Безопасность», «Времена года», «Птицы», «Дикие животные». «Домашние животные», «Овощи, фрукты», «Ягоды – грибы», «Птицы».</p> <p>Счетный материал. Подобраны тематические папки по разным</p>	<p><b>Учебный (математический)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).</li> <li>2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетный материал</li> <li>3. Занимательный и познавательный математический материал.</li> <li>5. Рабочие тетради «Математика» (6—7 лет)</li> <li>6. Набор объемных геометрических фигур.</li> <li>7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)</li> <li>8. Счеты, счетные палочки.</li> <li>9. Веера с цифрами.</li> </ol> <p>Пазлы средней величины на картонной основе</p> <p>Пазлы крупные на картонной основе</p> <p>Головоломки плоскостные (геометрические)</p> <p>Набор: счетные палочки Кюизинера</p> <p>Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений</p> <p>Серии картинок: времена года</p>
--------------------------------	--	--	---	--

	<p>«Времена года» .Картотека предметных картинок и т.п.</p>		<p>тематическим неделям, в которых подобраны конспекты, загадки, ребусы, пословицы, поговорки, чистоговорки и т.д.</p>	
--	---	--	--	--

			<p>(пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)</p> <p>Игра-путешествие на картонной основе. Шашки Домино Мозаика-5 видов (крупная, мелкая, с подставками) <b>Патриотический уголок:</b> 6. предметы старины; 7. Дидактическое пособие «животные России»; 8. Коллекции детей «Ткани», «Камни России», «Деревья и кустарники» 9. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; 10. Флаг России. <b>Центр «Учимся строить»:</b> 1. Строительный конструктор с блоками среднего размера деревянный, пластмассовый. 2. Строительный конструктор с блоками маленького размера деревянный, пластмассовый.. 4. Строительный набор Лего «Город». 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты</p>
--	--	--	--

			<p>деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).</p> <p>6. Кубики с изображениями</p> <p><b>Центр природы/экспериментирования:</b></p> <p>2. календарь природы</p> <p>3. животные: домашние дикие, динозавры,</p> <p>4. рыбалка</p> <p>5. дидактические игры и лото по природе.</p> <p>6. книги, энциклопедии, диски о природе.</p> <p>1. копилка опытов и экспериментов</p> <p>2. Стеллаж для пособий и оборудования.</p> <p>5. Бумажные салфетки.</p> <p>6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п. Мешочки с различными видами круп, Крышечки разноцветные.</p> <p>7. Сыпучие продукты: фасоль, горох, манка, мука, соль.</p> <p>8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</p> <p>9. лупы.</p> <p>10. Аптечные и песочные часы.</p> <p>12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).</p> <p>13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.</p>
--	--	--	--

				14. Игра «Времена года»
--	--	--	--	-------------------------

<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Созданы условия для театрализованной деятельности: маски, настольные театры («Курочка ряба», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят») и т.п. Деревянные ложки, погремушка из бросового материала, бубен, барабан, трещотка и т.п. <b>Конструирование:</b> Набор строительный пластмассовый, набор Лего большой и маленький. Набор «Смешарики» <b>Рисование:</b> Краски акварельные, Наборы карандашей цветных Альбомные листы. Кисточки, мелки, стаканчики для воды Краска – гуашь <b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги. Клей карандаш <b>Лепка:</b> Пластилин, Досточки.</p>	<p>Магнитофон <b>Настольный театр:</b> «Курочка ряба», «Репка», «Теремок». <b>Музыкальные инструменты:</b> барабан, 3 бубна, два металлофона, пианино детское, султанчики, погремушки из бросового материала <b>Конструирование:</b> Набор строительный пластмассовый, набор строительный деревянный, наборы лего: <b>Рисование:</b> Краски акварельные Наборы карандашей цветных. Альбомы Кисточки Трафареты разные <b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги Клей, Салфетки. Ножницы. Кисточки клеевые <b>Лепка:</b> Пластилин. Досточки. Стеки</p>	<p>Музыкальный центр Костюмы: сарафаны, шляпы, короны, юбки, жилетки. <b>Настольные и кукольные театры.</b> Костюмы: медведь, белка, лиса, заяц, косынки, шляпы, пальчиковый кукольный театр, Шапочки: лягушка, собака, кот, медведь, мышка, внучка, бабка, дед и т.д. <b>Конструирование:</b> Набор строительный пластмассовый, набор строительный деревянный, наборы лего: мелкий. <b>Рисование:</b> Краски акварельные Наборы карандашей цветных Альбомы Кисточки Восковые мелки Краска – гуашь Фломастеры Трафареты разные <b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги. Клей Салфетки Ножницы Клеенки Кисточки клеевые <b>Лепка:</b> Пластилин. Досточки. Стеки</p>	<p><b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК</b> 1. Дудочка; 2. Погремушки; 3. Гитара 4. Гармонь; 5. Бубен 7. Металлофон 8. Барабан 9. маракасы 11. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, картотека музыкальных произведений. 12. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»; <b>Театральный уголок:</b> Домик для обыгрывания сказок; Настольный театр; <b>Центр художественного творчества:</b> 1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, Восковые мелки, Цветной мел, трафареты для рисования; 2. Материал для лепки: пластилин,</p>
-----------------------------------	---	--	--	---



				<p>стеки, индивидуальные клеёнки;</p> <p>3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;</p> <p>4. Образцы по аппликации и рисованию;</p> <p>5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;</p> <p>6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись»;</p> <p><b>Настольные и кукольные театры:</b>  Костюмы: лиса. Ворона, медведь, лев, красная шапочка, человек – паук, косынки, шляпы, короны  Шапочки: заяц, собака, лягушка, волк, медведь, лиса и т.д.  <b>Конструирование:</b> Набор строительный, пластмассовый, набор строительный деревянный, наборы лего: Конструкторы из серии "LEGO- ДАСТА" ("Город» «Автомобили» «Люди») мелкий и крупный  <b>Рисование:</b>  Краски акварельные, цветные карандаши. Альбомы. Кисточки Восковые мелки Краска – гуашь.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Трафареты разные. Фломастеры</p> <p><b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги Наборы цветного картона шт. Клей..Салфетки. Ножницы Клеенки.Кисточки клеевые</p> <p><b>Лепка:</b> Пластилин.Досточки Стеки</p>
--	--	--	--	--